

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права*

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.02 Таможенное дело

Код и наименование направления подготовки/специальности

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Правовые основы противодействия коррупции
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат юридических наук, доцент Т. В. Белова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 4 от 15.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания.....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Список источников и литературы.....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9. Методические материалы.....	17
9.1 Планы семинарских занятий.....	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции»: формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; формирование понятий, причин, типологии и последствий коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины;
- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;
- умение использовать методы и способы выявления коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: природу, причины и структуру коррупции, ее негативные последствия; - сущность и значение терроризма и экстремизма - признаки коррупционного поведения, терроризма и экстремизма, меры пресечения и противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма;. Уметь: определять последствия коррупции и угрозы, исходящие от нее, а также основные проблемы противодействия ей; демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; Владеть: навыками обнаружения угроз, исходящих от коррупции, терроризма и экстремизма, определения мер противодействия им; навыками демонстрации гражданской позиции, выражающейся в нетерпимом отношении к проявлениям

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	УК-10.2 Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: методы оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Уметь: давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	20
3	Семинары	36
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	14
3	Семинары	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 102 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	6
Всего:		10

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 130 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. Общетеоретические основы противодействия коррупции		
1.	Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции	Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция и коррупциогенность. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции - понятие, задачи и система. Общая социально-правовая характеристика коррупции, экстремизма, терроризма. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2.	Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие,	Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.

	<p>сущность, содержание</p>	<p>Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социальнопсихологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.</p>
<p>3.</p>	<p>Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе</p>	<p>Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризма в РФ. Структура Российского контртеррористического законодательства. Самостоятельная деятельность субъектов федерации по предупреждению террористических актов. Вспомогательные органы в сфере противодействия терроризма. Основные законодательные акты в сфере борьбы и предупреждения терроризма в РФ.</p>

<p>4.</p>	<p>Тема 4. Понятие и сущность экстремизма</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремистской направленности. Содержание экстремистского мотива. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Противоречия экономического характера. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Изучение идеологических основ экстремистских и террористических организаций, их сравнение с традиционными религиозными канонами, деятельность государственных учреждений по недопущению искажения воззрений молодёжи.</p>
<p>5.</p>	<p>Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе административных правонарушений и преступлений коррупционной направленности</p>	<p>Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Участники отношений в борьбе с экстремизмом. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности. Современное противостояние экстремизму и терроризму в России. Меры профилактики, предупреждения и противодействия терроризма и экстремизма в гражданском обществе. Роль СМИ в борьбе с экстремизмом. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму в Российской Федерации.</p>

6.	Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	<p>Понятие и признаки коррупции. Коррупция как социально-экономическое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах. Уровни коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Международноправовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения</p>
7.	Тема 7. Меры профилактики коррупции	<p>Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции. Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии</p>

		антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Общие принципы антикоррупционной политики.
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии».

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (2 доклада)	12 баллов	24 баллов
- практические задания (18 семинаров)	2 балла	36 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительн о	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Критерии оценки доклада

За один доклад максимальное количество баллов – 12 баллов.

- степень раскрытия темы доклада: тема не раскрыта – 0 баллов, тема раскрыта не полностью, но есть положительные суждения – 4 балла, тема раскрыта с достаточной полнотой – 6 балла;

- обоснованность содержания и выводов доклада: содержание и выводы не обоснованы – 0 баллов, содержание и выводы обоснованы не достаточно, но в целом выводы верны – 4 балл, содержание и выводы достаточно обоснованы – 6 балла;

За два доклада максимальное количество баллов – 24 баллов.

Критерии оценивания устного опроса и дискуссии на семинаре

Максимальное количество баллов за работу на одном семинаре – 2 балла

Студенту выставляется 2 балла, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

Студенту выставляется 1 балл, если имеется один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 0,5 балла, если обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса обсуждения; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 0 баллов при абсолютном непонимании им проблемы обсуждения.

Максимальное количество баллов за работу на всех (18) семинарах – 60 баллов.

Примерная тематика докладов

1. Общая характеристика системы преступлений экстремистской и террористической направленности.
2. Организованный характер преступности экстремистской и террористической направленности.
3. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
4. Террористические организации мира.
5. Отличительные черты религиозного терроризма.
6. Информационное противодействие терроризму.
7. Правила переговоров с террористами.
8. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
9. История терроризма в России.
10. Международная борьба с терроризмом.
11. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
12. Методы предупреждения терроризма.
13. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
14. Социально-психологические характеристики личности террориста.
15. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
16. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
17. Источники финансирования терроризма.
18. Технические средства борьбы с терроризмом.
19. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
20. Ответственность за создание экстремистского и террористического сообщества
21. 3. Анализ коррупционности законодательства.
22. Антикоррупционная политика.
23. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
24. Административная этика как средство противодействия коррупции.
25. Коррупциогенность правовых норм.
26. Диагностика коррупциогенности законодательства.
27. Гражданская служба: нравственные основы.
28. Профессиональная этика.
29. Как нейтрализовать провокацию взятки?
30. Коррупция и законодательство.
31. Анализ закона на коррупциогенность.
32. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения
33. коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
34. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
35. Коррупция как правовая проблема.
36. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
37. Правовые способы противодействия коррупции.
38. Институциональная коррупция.
39. Право против коррупции.
40. Коррупция как угроза национальной безопасности.
41. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
42. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.

43. Коррупция в современной России.

Практические задания

Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание
Задание 1. Рассмотрите различные экстремистские идеологии, найдите элементы, в которых они расходятся с каноничными религиями и идеологиями. Описать борьбу с терроризмом на разных уровнях (международный, государственный, уровень гражданского общества).

Предложить свои пути решения проблемы.

Задание 2. Основные законодательные акты РФ, направленные на противодействие и профилактику терроризма и экстремизма. Их структура и значение. Основные российские структуры, противодействующие терроризму. Их полномочия и сфера деятельности.

Перечислите и охарактеризуйте субъекты международного сотрудничества в области борьбы с терроризмом и экстремизмом. Место и роль гражданского общества в борьбе с терроризмом.

Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Задание 1. Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению. Ее принципами являются: - научность; - оперативность; - последовательность и постепенность; - недопустимость установления двойных стандартов; - сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств; - тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства; - комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер. Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

Задание 2. Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той же валюте.

Прокомментируйте данный исторический факт.

Задание 3. Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали. Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.

Задание 4. Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются: – в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %; – в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%; – в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %; – в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %; – в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %; – затруднились ответить – 4,2 %; – назвали иные причины – 1,1 % Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан. Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?

Задание 5. В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует. Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?

Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления

Задание 1. Е. Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее: «Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо отметить, что такая работа дает результаты – за первое полугодие 2018 года, по данным ФССП, из 13 824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу». Прокомментируйте сформулированное положение.

Задание 2. Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»: – 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась; – 33% не видят никаких изменений; – 7% думают, что взяточников стало меньше. Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов. Прокомментируйте приведенные данные.

Задание 3. На современном этапе реформирования государственной службы понятие законности на государственной службе в зарубежных странах 30 существенно расширилось и дополнительно к традиционно сложившимся подходам также включает комплекс мер законодательного и организационного характера, предусматривающих:

- а) антикоррупционный механизм функционирования государственной службы и внедрение антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих;
- б) ориентацию на достижение конечного положительного результата в деятельности государственных служащих по предоставлению гражданам публичных услуг в рамках четко определенных полномочий государственных органов;
- в) создание открытых, четких и понятных для граждан административных процедур функционирования государственных служащих;
- г) существенное повышение требований к этичности служебного поведения государственных служащих;
- д) развитие системы контроля гражданского общества за действиями государственных служащих. Соответствует ли практика реформирования государственной службы Российской Федерации аналогичным реформам в зарубежных странах?

Задание 4. Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения. Как Вы понимаете такой тезис?

Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.
3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
4. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции.

Противодействие коррупции: организационно-правовые основы

Задание 1. Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2008 года определил следующие направления деятельности: – серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь

идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе - в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей; – государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную 31 ответственность; – вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим; – вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны. Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом - прежде всего, судей. Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?

Задание 2. Участники Всероссийского круглого стола «Национальный план противодействия коррупции: механизмы реализации» предложили создать при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах, в том числе в Сибирском федеральном округе, Советы по контролю за реализацией Национального плана противодействия коррупции на территории федеральных округов с включением в их состав представителей органов публичной власти, экспертных организаций, общественных объединений, политических партий. Назначением деятельности Советов должно стать: – обсуждение и внесение рекомендаций региональным и местным органам власти, общественным объединениям по использованию комплексных средств и мероприятий для противодействия коррупции на соответствующих территориях; – проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов по инициативе участвующих в Советах лиц; – выработка предложений по совершенствованию системы и структуры органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, оптимизации и конкретизации их полномочий; – выработка предложений по совершенствованию прохождения государственной и муниципальной службы (в части реализации принципов добросовестности и эффективности); – осуществление мониторинга соблюдения требований прозрачности и открытости в деятельности органов публичной власти; – анализ эффективности управления и распоряжения публичным имуществом по инициативе участвующих в Советах лиц; – изучение опыта деятельности органов публичной власти при взаимодействии с юридическими и физическими лицами в части допустимости легализации лоббистской деятельности; – мониторинг реализации административной реформы на территории федеральных округов; – продвижение в средствах массовой информации проектов передач и программ, статей с целью правового просвещения населения; – разработка системы обучения по антикоррупционным программам; – организация работы «горячей линии» по вопросам противодействия коррупции в федеральных округах. Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки плана антикоррупционных мероприятий в Вашем органе государственной власти?

Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере

Задание 1. Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях: это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.». Поясните данный вывод.

Задание 2. По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как

коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм. Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В частности, К.С. Бельский говорит о том, что протекционизм - это негативное кадровое явление, характерное для должностных лиц, превратно использующих властные полномочия и, как правило, преследующих корыстные цели. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм – это социальное зло, одно из появлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды. К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня. Вследствие протекционизма сельское хозяйство получает горе-агрономов, прокуратура - плохих следователей, больницы - врачей, не умеющих ставить диагноз. При продвижении подобных специалистов по служебной лестнице «общество получает руководителей, у которых при отсутствии кругозора и необходимого интеллектуального уровня акценты в управленческой деятельности смещаются на волевые решения». Руководители, энергия которых сосредоточена исключительно на карьере, как правило, стремятся использовать в управленческой деятельности авторитарные методы управления. Протекционизм в системе государственной службы весьма опасен для государственного аппарата и является одной из форм коррупции, бороться с которой можно с помощью административно-правовых средств. Протекционизм, землячество, кумовство, развиваясь, могут причинить серьезный вред институту государственной службы. Одним из эффективных средств предупреждения и пресечения протекционизма выступают нормы административного права. Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?

Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

Задание 1. С 18 мая 2019 г. по 15 декабря 2019 г. Минюстом России проведена антикоррупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации. В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы.

С апреля по октябрь 2019 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антикоррупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции. В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица). Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности проведения антикоррупционной экспертизы?

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При анализе ответа на вопрос учитывается глубина знания материала:

- фрагментарный характер ответа, наличие грубых ошибок в ответе и возможное непонимание сути проблемы (0-5 балла);
- поверхностный характер ответа, но при этом студент в целом понимает суть проблемы (6-20 баллов);
- почти полностью освоенный материал, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (21-35 баллов);
- полное понимание проблемы, логически стройно ответ (36-40 баллов).

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Определение терроризма и экстремизма. Сущностные признаки терроризма.
2. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
3. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
4. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление
5. Значение изучения причин терроризма и экстремизма.
6. Политические причины терроризма и экстремизма.
7. Причины экономического характера.
8. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
9. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе
10. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Состав и виды данного преступления. Понятие экстремистской деятельности.
12. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
14. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
15. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
16. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
17. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
18. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму и экстремизму.
19. Зарубежное законодательство о противодействии экстремизму и терроризму.
20. Организация противодействия терроризму на международном уровне.
21. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма.
22. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
23. Содействие экстремистской деятельности.
24. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды.
25. Меры по борьбе с терроризмами и экстремизмом в зарубежных странах
26. Социальные меры профилактики терроризма и экстремизма.
27. Противодействие терроризму на региональном уровне.
28. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.
29. Понятие коррупции.
30. Коррупция в системе органов государственной власти.
31. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
32. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
33. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
34. Социально-психологические условия коррупции.
35. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
36. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
37. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
38. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
39. Понятие «противодействие коррупции».

- 40 Правовая основа противодействия коррупции.
41. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
42. Организационные основы противодействия коррупции.
43. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
44. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
45. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.
46. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.
47. Национальный план противодействия коррупции.
48. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
49. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
50. Формирование открытого информационного механизма.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.4 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944>
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536401> (дата обращения: 14.10.2024).
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 14.10.2024).
4. Годунов, И. В. Противодействие коррупции: учебник / И. В. Годунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03741-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 21.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978- 5-16-016790-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235900> (дата обращения: 21.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

6. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544991> (дата обращения: 14.10.2024).
7. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1226512> (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
8. Свинухов, В. Г. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-9776-0262-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844275> (дата обращения: 21.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
9. Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1589224> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинарское занятие № 1-2

Тема 1.1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции.

Цель занятия: изучить основные подходы к определению понятия «коррупция».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция и коррупциогенность.
2. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции - понятие, задачи и система.
3. Общая социально-правовая характеристика коррупции, экстремизма, терроризма.
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.
5. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
6. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Темы докладов:

Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции, терроризма и экстремизма.

Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции терроризма и экстремизма.

Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.

Семинарское занятие № 3-6

Тема 1.2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Цель занятия: рассмотреть исторические аспекты противодействия коррупции, терроризма и экстремизма.

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая история развития терроризма.
2. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.
3. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.
4. Причины терроризма: социологическое, социальнопсихологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.
5. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
6. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.
7. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.

Темы докладов:

Ведущие мировые религии о коррупции.

Коррупция в Римской империи.
Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
Политический режим и коррупция.
Коррупционные скандалы XIX - XX вв.
Критерии «идеального чиновника» Макса Вебера.
Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Семинарское занятие № 7-8

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе.

Цель занятия: изучить антикоррупционное законодательство в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом.
3. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.
4. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.
5. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризма в РФ.
6. Структура Российского контртеррористического законодательства.

Самостоятельная деятельность субъектов федерации по предупреждению террористических актов.

Вспомогательные органы в сфере противодействия терроризма.

Основные законодательные акты в сфере борьбы и предупреждения терроризма в РФ.

Темы докладов:

Развитие российского антикоррупционного законодательства.

Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

Антикоррупционное образование в системе высшего образования.

Семинарское занятие № 9-12

Тема 4. Понятие и сущность экстремизма

Цель занятия: познакомиться с работой специализированных государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремисткой направленности.
2. Содержание экстремистского мотива. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Противоречия экономического характера. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм.
3. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в международно-правовых актах.
4. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

5. Изучение идеологических основ экстремистских и террористических организаций, их сравнение с традиционными религиозными канонами, деятельность государственных учреждений по недопущению искажения воззрений молодежи.

Темы докладов:

Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами.

Характеристика системы государственных органов Российской Федерации, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.

Органы государственной власти, осуществляющие координацию деятельности по противодействию коррупции.

Антикоррупционная пропаганда.

Семинарское занятие № 12-14

Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе административных правонарушений и преступлений коррупционной направленности

Цель занятия: изучить основы квалификации и расследования административных правонарушений и преступлений коррупционной направленности.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
2. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Участники отношений в борьбе с экстремизмом.
3. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.
4. Современное противостояние экстремизму и терроризму в России. Меры профилактики, предупреждения и противодействия терроризма и экстремизма в гражданском обществе.
5. Роль СМИ в борьбе с экстремизмом. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму в Российской Федерации.

Темы докладов:

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: виды и разграничение.

Понятие и общая характеристика административных правонарушений коррупционного характера.

Объективные и субъективные признаки преступлений коррупционной направленности.

Особенности расследования преступлений коррупционной направленности: уголовно-процессуальные и организационные аспекты.

Сущность и основные цели и процедура антикоррупционного декларирования

Семинарское занятие № 14-16

Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Цель занятия: познакомиться с основами профилактики и предупреждения коррупции в таможенном деле.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки коррупции. Коррупция как социально-экономическое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.

2. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах. Уровни коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.

3. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

4. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции.

5. Основные принципы противодействия коррупции.

6. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

7. Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

8. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти.

9. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Международноправовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения

Темы докладов:

Регулирование конфликта интересов в системе государственной (муниципальной) службы.

Конфликт интересов и коррупция.

Сферы проявления коррупционного поведения в сфере государственной (муниципальной) службы.

Особенности профилактики нарушений коррупционного характера в таможенных органах России.

Семинарское занятие № 16-18

Тема 7. Меры профилактики коррупции

Цель занятия: изучить международное сотрудничество и международный опыт в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение.

2. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов.

3. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

4. Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики.

5. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

6. Общие принципы антикоррупционной политики.

Темы докладов:

1. Конвенция ООН против коррупции.

2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
5. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
6. Общественные международные организации по противодействию коррупции.
7. Опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов (на примере одной страны).
8. Международное сотрудничество и международный опыт в сфере противодействия коррупции.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут.